

**CBDC – TFI**

**Character Building Kewarganegaraan**

**MELAKUKAN KEGIATAN – KEGIATAN KEMANUSIAAN**



**LAPORAN CHARACTER BUILDING  
KEWARGANEGARAAN**

Aldian Ramadhan P.I  
Alfa Jordan Gozal  
Jeffry Wijaya  
Maulidya Titania Lazuardi  
Thomas Aquino Haditama

LC28

**BINUS UNIVERSITY**  
**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL/LAPORAN AKHIR**

**Project LuarKelas Character Buliding Kewarganegaraan**

1. Judul Project : Kegiatan Daur Ulang
2. Lokasi Project : Kampung Carang Pulang, Kelurahan Medang,  
Kecamatan Pagedangan, Gading Serpong,  
Tangerang (samping TPU Carang Pulang)
3. Kelompok Target Kegiatan: Depo Pelestarian Lingkungan Gading Serpong
4. Nama AnggotaKelompok
  - Jeffry Wijaya : Ketua
  - Maulidya Titania : Sekertaris
  - Aldian Ramadhan : Anggota
  - Alfa Jordan : Anggota
  - Thomas Aquino : Anggota  
Haditama
5. Mata Kuliah : Character Building Kewarganegaraan
6. Kelas : LC28
7. Dosen : Bapak Agus Masrukhin

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **Latar Belakang**

Istilah kewarganegaraan memiliki arti keanggotaan yang menunjukkan hubungan atau ikatan antara negara dan warga negara. Kewarganegaraan diartikan segala jenis hubungan dengan suatu negara yang mengakibatkan adanya kewajiban negara itu untuk melindungi orang yang bersangkutan. Adapun menurut Undang-Undang Kewarganegaraan Republik Indonesia, kewarganegaraan adalah segala ikhwal yang berhubungan dengan negara.

Pengertian kewarganegaraan dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

**a. Kewarganegaraan dalam arti yuridis dan sosiologis**

- Kewarganegaraan dalam arti yuridis ditandai dengan adanya ikatan hukum antara orang-orang dengan negara.
- Kewarganegaraan dalam arti sosiologis, tidak ditandai dengan ikatan hukum, tetapi ikatan emosional, seperti ikatan perasaan, ikatan keturunan, ikatan nasib, ikatan sejarah, dan ikatan tanah air.

**b. Kewarganegaraan dalam arti formil dan materil**

- Kewarganegaraan dalam arti formil menunjukkan pada tempat kewarganegaraan. Dalam sistematika hukum, masalah kewarganegaraan berada pada hukum publik.
- Kewarganegaraan dalam arti materil menunjukkan pada akibat hukum dari status kewarganegaraan, yaitu adanya hak dan kewajiban warga negara.

Hakikat pendidikan kewarganegaraan adalah upaya sadar dan terencana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa bagi warga negara dengan menumbuhkan jati diri dan moral bangsa sebagai landasan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam bela negara, demi kelangsungan kehidupan dan kejayaan bangsa dan negara.

Tujuan pendidikan kewarganegaraan adalah mewujudkan warga negara sadar bela negara berlandaskan pemahaman politik kebangsaan, dan kepekaan mengembangkan jati diri dan moral bangsa dalam perikehidupan bangsa.

• Standar isi pendidikan kewarganegaraan adalah pengembangan :

1. nilai-nilai cinta tanah air;
2. kesadaran berbangsa dan bernegara;
3. keyakinan terhadap Pancasila sebagai ideologi negara;
4. nilai-nilai demokrasi, hak asasi manusia dan lingkungan hidup;
5. kerelaan berkorban untuk masyarakat, bangsa, dan negara, serta
6. kemampuan awal bela negara.

## **Bab 2**

### **Rumusan Masalah**

- Apa itu pencemaran lingkungan?
- Apa itu daur ulang ?
- Bagaimana cara menjaga lingkungan disekitar agar tetap bersih?
- Apa pentingnya daur ulang untuk lingkungan sekitar ?
- Apa yang harus dilakukan dalam kegiatan mendaur ulang ?

## **BAB 3**

### **Metode Kegiatan**

Dengan kegiatan ini kami akan mengadakan kegiatan mendaur ulang sampah di daerah Tangerang. Kegiatan ini berupa membantu melakukan proses daur ulang sampah plastik seperti botol untuk mengurangi terjadinya pencemaran lingkungan. Kita tidak hanya akan duduk dan melihat proses daur ulang sampah, kami akan langsung membantu dengan kegiatan-kegiatan yang membangun semangat dan rasa cinta terhadap lingkungan. Kegiatan ini berlangsung sebagai berikut

Sistematika Kegiatan :

1. **Perencanaan Kegiatan**, yang terdiri dari brainstorming antar kelompok terkait kegiatan yang dilakukan, lokasi, hingga waktu untuk melakukan kegiatan
2. **Penyusunan Proposal**, yang sekaligus sebagai kegiatan untuk menentukan metode kegiatan
3. **Perizinan**, yang terdiri dari penyerahan proposal kepada dosen dan kepada Tzu Chi Gading Serpong, serta mendapatkan surat izin pelaksanaan kegiatan dari TFI
4. **Pelaksanaan**, yang terdiri dari 5 pertemuan, dimulai dari survey, pendauran ulang dan sosialisasi.



## **BAB 4**

### **KONSEP**

Dalam beberapa masa ini, manusia mengalami banyak sekali perubahan, mulai dari pola pikir hingga kreativitas. Begitu juga dengan alam yang mengalami penurunan kualitas dan kuantitas yang dibuktikan dengan mulai melelehnya es di kutub bumi. Penurunan kualitas alam inilah yang bisa menerkam kelangsungan hidup makhluk hidup yang ada di bumi akibat semakin buruknya fondasi alam yang membuat mereka berada di level yang tidak wajar lagi suatu saat nanti. Hal ini bisa disebabkan oleh proses alam itu sendiri, maupun kegiatan manusia yang secara sadar maupun tidak sadar merusak alam itu sendiri.

Kegiatan yang kami lakukan didasari oleh hasrat ingin menjaga alam dan seluruh makhluk hidup yang ada di dalamnya. Selain itu, kegiatan kami ini juga berdasarkan dari Undang-Undang No 4 Tahun 1982, yang berbunyi "Lingkungan hidup merupakan kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk di dalamnya manusia dan perilakunya yang memengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lainnya". Dari bunyi UU ini, kami menyadari bahwa pentingnya bagi kita untuk menjaga alam dan melindunginya karena alam merupakan penunjang hidup kita dan makhluk hidup lainnya. Kegiatan kami juga berdasarkan pada sila kedua dalam Pancasila yang berbunyi, "Kemanusiaan yang adil dan beradab". Sebagai manusia yang beradab kita harus sadar untuk memiliki budaya untuk melestarikan alam agar kita bisa menjaga alam kita sebagai salah satu faktor bagi manusia untuk terus maju kedepan.

## **BAB 5**

### **PELAKSANAAN**

#### **Pertemuan 1**

Melakukan diskusi dengan pihak Tzu Chi Gading Serpong terkait dengan kegiatan yang akan dilaksanakan dan waktu yang tepat dalam pelaksanaan kegiatan.

#### **Pertemuan 2**

Melakukan pendauran ulang dan dokumentasi kegiatan.

#### **Pertemuan 3**

Melakukan pendauran ulang dan dokumentasi kegiatan.

#### **Pertemuan 4**

Melakukan pendauran ulang dan dokumentasi kegiatan.

#### **Pertemuan 5**

Melakukan sosialisasi kepada anak-anak di Tzu Chi Gading Serpong dan melakukan evaluasi kegiatan.

## **BAB 6**

### **HASIL**

Hasil dari kegiatan mendaur ulang ini adalah menambah pengalaman dan memperluas cara berpikir kita untuk lebih cinta terhadap lingkungan. Walaupun ada kesulitan di tengah-tengah pelaksanaan, kami bisa beradaptasi dengan baik sehingga kita bisa menyimpulkan bahwa kegiatan ajar-mengajar ini berhasil dilakukan dengan baik walaupun berhadapan dengan halangan maupun rintangan.

## **BAB 7**

### **KESIMPULAN**

Dari laporan ini, kami menyimpulkan bahwa kegiatan yang dilakukan sangat memberikan dampak yang baik buat kami serta menyadarkan kita bahwa peduli terhadap lingkungan sangatlah penting, terutama dengan membuang sampah pada tempatnya. Proses mendaur ulang ini memberikan informasi bahwa sampah yang dihasilkan oleh masyarakat perharinya cukuplah banyak dan harus segera di daur ulang agar tidak memberikan efek negatif terhadap Indonesia.

Refleksi dari masing-masing anggota kelompok

- Aldian Ramadhan P.I  
Kegiatan ini memberikan saya pembelajaran bagaimana kita mendaur ulang sampah agar bisa dijadikan barang yang lebih bermanfaat dan juga memberikan gambaran betapa pentingnya bersosialisasi dengan masyarakat disekitar kita supaya tercipta rukunnya antar sesama masyarakat.
- Alfa Jordan Gozal  
Sungguh kegiatan yang memberi pengalaman untuk merasakan bagaimana rasanya mendaur ulang sampah dan berinteraksi dengan orang-orang sekitar. Kegiatan yang diberikan binus ini juga sangat bermanfaat sekali untuk kami semua terutama saya karena dengan kegiatan ini kita diajarkan untuk membaur ke lingkungan masyarakat dan mengerti kehidupan bermasyarakat.
- Jeffry Wijaya  
Sungguh pengalaman luar biasa dapat berpartisipasi dalam kegiatan daur ulang ini. Saya semakin menyadari akan pentingnya untuk tidak membuang sampah sembarangan. Membuang sampah pada tempatnya akan mempercepat proses daur ulang yang akan dilakukan sehingga kita tidak memberi efek negatif bagi lingkungan sekitar. Ikut daur ulang berarti kita peduli terhadap lingkungan, memberi efek positif jangka panjang bagi lingkungan secara langsung maupun tak langsung.
- Maulidya Titania Lazuardi  
Pengalaman dari kegiatan ini memberikan banyak sekali hal-hal penting yang saya dapatkan mengenai pentingnya membuang sampah pada tempatnya, dengan membuang sampah pada tempatnya mencerminkan sebagai masyarakat yang memiliki jiwa nasionalisme terhadap Indonesia yang bersih. Dengan membuang sampah pada tempatnya akan mempermudah orang lain dan diri sendiri untuk mendapatkan lingkungan yang bersih dan sehat serta membantu proses mendaur ulang.
- Thomas Aquino Haditama



Sama seperti semester sebelumnya, pada semester 3 ini saya mendapat kesempatan untuk berkontribusi langsung pada lingkungan melalui program dari mata kuliah CB – Kewarganegaraan. Menjadi suatu kesempatan bagi saya karena dengan diadakannya program ini sungguh mendorong saya untuk berbuat sesuatu bagi lingkungan sekitar saya.

Setelah berproses bersama teman dan organisasi pendaur ulangan sampah Tsu Chi, saya mempelajari banyak sekali hal. Secara tim, kami belajar untuk bekerja sama dan memahami satu sama lain sehingga dapat menyelesaikan tugas. Namun, yang lebih penting bagi saya ketika saya terjun langsung mengolah berbagai sampah untuk disiapkan dalam proses daur ulang. Saya menjadi sadar betul bahwa sulit sekali bumi menerima sampah terutama yang berbahan dasar plastik, tidak hanya itu, pendaur ulangan sampah juga memerlukan berbagai proses panjang yang tidaklah mudah dan sederhana.

Langkah BINUS University dalam mengadakan program ini bagi saya sangatlah diperlukan untuk membangun karakter mahasiswanya dengan cara berkontribusi langsung bagi lingkungan sekitarnya. Semoga saya dan semua mahasiswa BINUS University dapat menjadi pribadi yang lebih baik melalui program ini.

## BAB 8

### LAMPIRAN

- Absensi

	1	2	3	4	5	6
<b>Aldian Ramadhan P.I</b>	.	.	.	.	.	.
<b>Alfa Jordan Gozal</b>	.	.	.	.	.	.
<b>Jeffry Wijaya</b>	.	.	.	.	.	.
<b>Maulidya Titania Lazuardi</b>	.	.	.	.	.	.
<b>Thomas Aquino Haditama</b>	.	.	.	.	.	.

. = Hadir

**Kosong** = Tidak Hadir

FOTO

Dokumentasi











